



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα με τίτλο: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Γαβρά
Καθηγήτρια - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών &
Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

UNIVERSITY OF MACEDONIA



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «Περιβάλλον, Αειφορία ΚΑΙ Πολιτιστική Κληρονομιά: Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Πρακτικές » διάρκειας **450** ωρών, το οποίο θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως με την μέθοδο της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης:

Διάρκεια: **450** ώρες / **9** μήνες

Κόστος: **250** Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Γαβρά Καθηγήτρια - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων, σχολικούς συμβούλους, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, ανέργους και σε όσους επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης και να ασχοληθούν σε αντίστοιχες εκπαιδευτικές και κοινωνικές δομές.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο

ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπό του παρόντος προγράμματος αποτελεί η διερεύνηση των σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών στους τομείς του περιβάλλοντος, της αειφορίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς στο πλαίσιο των θεματικών ενοτήτων που εντάσσονται στο νέο σχολικό πρόγραμμα. Ειδικότερα, εστιάζει στην ευρύτερη επιστημονική κατάρτιση και επαγγελματική επιμόρφωση εκπαιδευτικών, επιστημόνων-ερευνητών και λοιπών ενδιαφερόμενων σε θέματα που άπτονται των Επιστημών της Εκπαίδευσης, του Περιβάλλοντος και του Πολιτισμού.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Σε επίπεδο γνώσεων να αναγνωρίζουν τη σημασία της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και να ερμηνεύουν το πλαίσιο προστασίας της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς στο εκπαιδευτικό περιβάλλον
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων να σχεδιάζουν εκπαιδευτικά προγράμματα και να εφαρμόζουν σύγχρονες πρακτικές με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης
- Σε επίπεδο στάσεων να παρουσιάζουν τις διαφορετικές πτυχές και διαστάσεις της πολιτιστικής κληρονομιάς και να υποστηρίζουν την εκπαιδευτική και κοινωνική διάσταση της προστασίας του περιβάλλοντος



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι μοριοδοτούμενο και εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα σε προκηρύξεις των οποίων τα κριτήρια αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος, καθώς και για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Για θέματα ενδεχόμενης μοριοδότησης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες πρέπει να απευθύνονται στους ανάλογους φορείς.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ ΟΥΣΩΝ

Για την απόκτηση του Πιστοποιητικού οι εκπαιδευόμενοι/ες, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με εργασίες και τεστ (προαιρετικού χαρακτήρα) κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με την υποβολή τελικής εργασίας (υποχρεωτικού χαρακτήρα) με το πέρας του προγράμματος.

Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Ο τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος γίνεται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συγκεκριμένα, με τη μεικτή χρήση της σύγχρονης και της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα είναι εντατικής μορφής και συγκεκριμένα οι ώρες διδασκαλίας κατανέμονται ως εξής:

-20 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για τη διεξαγωγή βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και παραδειγμάτων, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες.

-430 ώρες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, η οποία μεταξύ άλλων θα περιλαμβάνει εκπόνηση εργασιών σε ευρύτερα θέματα (μελέτες περιπτώσεων), ηλεκτρονικά τεστ ανά ενότητα και υποβολή τελικής εργασίας με το πέρας του προγράμματος σε μορφή project.

Με τη μέθοδο της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα μελέτης στον εκπαιδευόμενο ανεξαρτήτως χρονικών και χωρικών περιορισμών, με τη σταδιακή παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, με χρονοδιάγραμμα εργασιών και με προθεσμίες υποβολής τεστ.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ένα ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους. Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται με την μορφή κειμένων, παρουσιάσεων, οπτικοακουστικών μέσων, κλπ., ενώ διασφαλίζεται η απευθείας επικοινωνία με τους διδάσκοντες και η τεχνική υποστήριξη μέσω κατάλληλων εργαλείων (φόρουμ διαλόγου και ανταλλαγής μηνυμάτων, helpdesk, κ.α.)

Σε συνδυασμό και με τη σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, μέσω βιωματικών σεμιναρίων και παραδειγμάτων εφαρμογής, επιχειρείται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του εκπαιδευτικού αντικειμένου και συμμετοχή των εκπαιδευομένων.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1/ Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά: θεωρητικό πλαίσιο και πρακτικές προστασίας [50 ώρες]

- Βασικές έννοιες, νομοθετικό πλαίσιο και διεθνείς Χάρτες
- Περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές παράμετροι της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Σημασία και εφαρμογή της εκπαίδευσης στην πολιτιστική κληρονομιά

2/ Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά: περιεχόμενο, σημασία και παραδείγματα [60 ώρες]

- Φυσικό περιβάλλον: χλωρίδα και πανίδα
- Η σημασία της οικολογίας και της βιοποικιλότητας
- Παραδείγματα αναφοράς σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο

3/ Αειφορία και βιώσιμη ανάπτυξη: έννοιες και προοπτικές [60 ώρες]

- Ορισμοί και θεωρητικές προσεγγίσεις της αειφορίας και της βιωσιμότητας
- Περιβαλλοντικά ζητήματα και βιώσιμες πρακτικές
- Έννοια, σκοπός και δράσεις για την αειφόρο ανάπτυξη στο εκπαιδευτικό περιβάλλον

4/ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Βασικές αρχές, θεωρητικές τάσεις και πρακτική εφαρμογή [50 ώρες]

- Θεωρητικές έννοιες περί περιβάλλοντος, θεσμικό πλαίσιο προστασίας και περιβαλλοντικές διακηρύξεις
- Σχέση της περιβαλλοντικής επιστήμης με άλλες συναφείς επιστήμες
- Περιεχόμενο, στόχοι και άξονες της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

5/ Πολιτιστική κληρονομιά, προστασία και διαχείριση για μια αειφόρο ανάπτυξη [50 ώρες + 4 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]

- Υλική και άυλη πολιτιστική κληρονομιά της Ελλάδας, αρχιτεκτονική μνημείων και συνόλων
- Εκπαιδευτική προσέγγιση στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Σύγχρονα εργαλεία και «έξυπνα» δίκτυα καταγραφής και τεκμηρίωσής της στο εκπαιδευτικό περιβάλλον



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

6/ Σύγχρονες πρακτικές διδασκαλίας στον τομέα του περιβάλλοντος και της αειφορίας [50 ώρες + 4 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]

- Πλαίσιο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολικό περιβάλλον
- Μεθοδολογική προσέγγιση μέσω προγραμμάτων και δράσεων οικολογικής διάστασης
- Ψηφιακά δίκτυα περιβαλλοντικών δεδομένων

7/ Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για την πολιτιστική κληρονομιά [60 ώρες + 4 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]

- Μορφές και είδη πολιτιστικής κληρονομιάς
- Εικονική πραγματικότητα και ψηφιακές πλατφόρμες
- Κοινωνικά δίκτυα και δια ζώσης προγράμματα συμμετοχής
- Αξιοποίηση πολυμέσων και τεχνολογιών ιστού

8/ Σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές [50 ώρες + 4 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]

- Αρχές βιωματικής μάθησης και διαθεματικού σχεδιασμού
- Εκπαιδευτική προσέγγιση της διαπολιτισμικότητας μέσα από ποικίλα γνωστικά πεδία
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Προοπτικές αξιοποίησης στο πλαίσιο των επιστημών της εκπαίδευσης

9/Επεξεργασία - αξιολόγηση τελικών ερευνητικών εργασιών [4 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

Ακολουθεί η λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

Ε. Γαβρά | Καθηγήτρια, Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ι. Βαμβακίδου | Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

Π. Μιχαηλίδης | Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Κ. Γκιουφή | Διδάκτωρ Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ε. Μουτσιάκης | Περιβαλλοντολόγος, Διδάκτωρ Α.Π.Θ

Α. Ριτζούλη | Διδάκτωρ Α.Π.Θ.

Β. Σπανός | Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ε. Σωτηροπούλου | Διδάκτωρ Α.Π.Θ.



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας