



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα με τίτλο: ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Π. Μιχαηλίδης  
Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών  
& Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

UNIVERSITY OF MACEDONIA



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ » διάρκειας 450 ωρών, το οποίο θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως με την μέθοδο της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης:

Διάρκεια: 450 ώρες / 9 μήνες

Κόστος: 250 Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Π. Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας



# ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων, σχολικούς συμβούλους, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, ανέργους και σε όσους επιθυμούν να επιμορφωθούν στις ψηφιακές δεξιότητες και σε θέματα πολιτιστικής εκπαίδευσης και να ασχοληθούν σε αντίστοιχες εκπαιδευτικές και κοινωνικές δομές.

## ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπό του παρόντος προγράμματος αποτελεί η ευρύτερη επιμόρφωση στις ψηφιακές δεξιότητες μέσω της πολιτιστικής εκπαίδευσης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στην ευρύτερη επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση εκπαιδευτικών, επιστημόνων-ερευνητών και λοιπών ενδιαφερόμενων στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης με άξονα τη σημασία του πολιτισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία.



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- σε επίπεδο γνώσεων να αναγνωρίζουν τη σημασία της ψηφιακής εκπαίδευσης και να ερμηνεύουν την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων να χρησιμοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία και να σχεδιάζουν πολιτιστικές δράσεις στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να εφαρμόζουν σύγχρονες πρακτικές με άξονα την προστασία του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς με άξονα την αιεφόρο διάσταση
- Σε επίπεδο στάσεων να παρουσιάζουν την εκπαιδευτική και κοινωνική διάσταση της πολιτιστικής κληρονομιάς και να υποστηρίζουν την αναγκαιότητα του ψηφιακού μετασχηματισμού στην εκπαίδευση

## ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι μοριοδοτούμενο και εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα σε προκηρύξεις των οποίων τα κριτήρια αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος, καθώς και για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Για θέματα ενδεχόμενης μοριοδότησης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες πρέπει να απευθύνονται στους ανάλογους φορείς.



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ/ ΟΥΣΩΝ

Για την απόκτηση του Πιστοποιητικού οι εκπαιδευόμενοι/ες, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με εργασίες και τεστ (προαιρετικού χαρακτήρα) κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με την υποβολή τελικής εργασίας (υποχρεωτικού χαρακτήρα) με το πέρας του προγράμματος.

Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Ο τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος γίνεται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συγκεκριμένα, με τη μεικτή χρήση της σύγχρονης και της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα είναι εντατικής μορφής και συγκεκριμένα οι ώρες διδασκαλίας κατανέμονται ως εξής:

-20 ώρες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για τη διεξαγωγή βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και παραδειγμάτων, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες.

-430 ώρες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, η οποία μεταξύ άλλων θα περιλαμβάνει εκπόνηση εργασιών σε ευρύτερα θέματα (μελέτες περιπτώσεων), ηλεκτρονικά τεστ ανά ενότητα και υποβολή τελικής εργασίας με το πέρας του προγράμματος σε μορφή project.



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Με τη μέθοδο της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα μελέτης στον εκπαιδευόμενο ανεξαρτήτως χρονικών και χωρικών περιορισμών, με τη σταδιακή παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, με χρονοδιάγραμμα εργασιών και με προθεσμίες υποβολής τεστ.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ένα ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους. Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται με την μορφή κειμένων, παρουσιάσεων, οπτικοακουστικών μέσων, κλπ., ενώ διασφαλίζεται η απευθείας επικοινωνία με τους διδάσκοντες και η τεχνική υποστήριξη μέσω κατάλληλων εργαλείων (φόρουμ διαλόγου και ανταλλαγής μηνυμάτων, helpdesk, κ.α.)

Σε συνδυασμό και με τη σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, μέσω βιωματικών σεμιναρίων και παραδειγμάτων εφαρμογής, επιχειρείται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του εκπαιδευτικού αντικειμένου και συμμετοχή των εκπαιδευομένων.



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας



# ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1/ Ψηφιακός μετασχηματισμός: έννοιες και εργαλεία [60 ώρες]

- Βασικές έννοιες, εργαλεία και προοπτικές
- Ο ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση
- Παραδείγματα αναφοράς

## 2/ Τεχνολογικός γραμματισμός: περιεχόμενο και δράσεις [50 ώρες]

- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες
- Ψηφιακές πλατφόρμες, «έξυπνα» δίκτυα και τεχνητή νοημοσύνη
- Προηγμένα ψηφιακά συστήματα

## 3/ Πολιτιστική Κληρονομιά: θεωρητικό πλαίσιο και πρακτικές προστασίας [50 ώρες]

- Βασικές έννοιες, νομοθετικό πλαίσιο και διεθνείς Χάρτες
- Σύγχρονα εργαλεία και «έξυπνα» δίκτυα καταγραφής και τεκμηρίωσής της
- Εκπαιδευτική προσέγγιση στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς

## 4/ Πολιτιστική εκπαίδευση: θεωρητικές τάσεις και πρακτική εφαρμογή [50 ώρες]

- Θεωρητικές έννοιες περί πολιτισμού
- Περιεχόμενο, στόχοι και άξονες της πολιτιστικής εκπαίδευσης
- Σημασία και εφαρμογή της εκπαίδευσης στην πολιτιστική κληρονομιά

## 5/ Ψηφιακός Πολιτισμός και Παγκόσμιος Ιστός [60 ώρες]

- Μορφές και είδη πολιτιστικής κληρονομιάς
- Πολυμέσα και Τεχνολογίες Ιστού
- Περιβάλλοντα διαχείρισης Ιστού
- Διαχείριση Ανθρωπιστικών Δεδομένων



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

# ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

6/ Εφαρμογές και ψηφιακά έργα για τον Πολιτισμό [60 ώρες + 4 ώρες Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης]

- Ψηφιακό αποθετήριο για Πολιτιστική προβολή
- Οπτικοποίηση πολιτιστικών Δεδομένων (χάρτες, γεωαφήγηση, χρονολόγιο, κοινωνικά δίκτυα, κείμενο)
- Εικονική πραγματικότητα και ψηφιακές πλατφόρμες

7/ Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για τον πολιτισμό [50 ώρες + 6 ώρες Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης]

- Ψηφιακά εργαλεία για εκπαιδευτικό υλικό και ασύγχρονη διδασκαλία
- Εικονική πραγματικότητα και εικονικοί κόσμοι
- Πολιτιστικά δίκτυα και δια ζώσης προγράμματα συμμετοχής
- Εφαρμογές κινητών τηλεφώνων και δυναμικοί χάρτες για τον πολιτισμό
- Μέθοδοι & διαδικασία καταγραφής πολιτιστικής κληρονομιάς

8/ Σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές [50 + 6 ώρες Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης]

- Αρχές βιωματικής μάθησης και διαθεματικού σχεδιασμού
- Εκπαιδευτική προσέγγιση της διαπολιτισμικότητας μέσα από ποικίλα γνωστικά πεδία
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Προοπτικές αξιοποίησης στο πλαίσιο των επιστημών της εκπαίδευσης

9/Επεξεργασία -αξιολόγηση τελικών ερευνητικών εργασιών [4 ώρες Σύγχρονης τηλεκπαίδευσης]



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας



# ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

Ακολουθεί η λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

Π. Μιχαηλίδης | Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ε. Γαβρά | Καθηγήτρια, Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ι. Βαμβακίδου | Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

Κ. Γκιουφή | Διδάκτωρ Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ε. Σωτηροπούλου | Διδάκτωρ Α.Π.Θ.

Χ. Ραβάνης | Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΑΠΘ



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας